

MALTI

Sillabu Tal-Iskejjel Primarji

GRAMMATIKA

Is-Sitt Sena

MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	
In-Nom	<p>Għadd Imtenni a. Partijiet tal- ġisem</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ għajn – għajnejn ⊕ sieq – saqajn ⊕ widna – widnejn ⊕ riġel – riġlejn ⊕ driegħ – dirgħajn ⊕ id – idejn, eċċ. <p>Agħti l-Plural tal-kelma fil-parentesi.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Trid par (għajn) biex taqrah. ⊕ Ġużi kisser (widna) il-vażun. <p>b. Kliem ieħor:</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ daqqa – daqqtejn ⊕ siegħa – sagħtejn ⊕ kelma – kelmtejn ⊕ wiżna – wiżintejn ⊕ ġimgħa – ġimagħtejn, eċċ. <p>(Innota l-vokali tal-leñen.)</p> <p>ċ. Taħriġ bħal ta' qablu</p>	<p>Għadd (Miksuri):</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ fqir – foqra ⊕ raġel - rġiel ⊕ ġemel – iġmla ⊕ barmil – bramel ⊕ skola – skejjel ⊕ mejda – mwejjed, eċċ. <p>Ikteb il-plural tal- klem b'sing taħtu.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Rajna <u>raġelfqir</u>. ⊕ F'Tuneż irkibna l- <u>ġemel</u>. <p>Ilmaħna s-<u>seqer</u> fil- għoli.</p>

MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA
IL-Konsonanti	<p>Tagħqid ta' konsonanti f'lehen wiehed (BLENDING):</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ fittxew, ⊕ rqadt, ⊕ geddset, ⊕ qgħadt, ⊕ ma ridtx, ⊕ ma ħriġtx, eċċ <p>L-użu tagħhom ikun f'sentenzi u f'kuntesti ta' qari.</p>	L-Artiklu	<p>L-artiklu ma'particelli ħfief (ma', fi, bi, ta', eċċ.)</p> <p>a. Dañħal il- particella meħtieġa</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Guži mar il-belt (ma' + il) ____ ħbieb. ⊕ Il-kotba sabuhom (fi + il) ____ kaxxa. ⊕ Ġejt (bi + il) ____ mixi. ⊕ Pawlu għandu ħanut (ta' + il) ⊕ kotba. <p>b. Dañħal il- particella meħtieġa.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Il-qattus tela' (ma'+ is) ____ siġra. ⊕ Poġġa l-platt (fi + it) ____ tarf. ⊕ Għamlet torta (bi + it) ____ tin. ⊕ Kisser il-flixkun (ta' + iż) ____ żejt. <p>L-artiklu ma' particelli itqal (minn, bħal, għal, lil, eċċ.)</p> <p>ċ. Dañħal il- particella meħtieġa.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Ġew (minn + il) ____ Libja. ⊕ Liġgħa ħarġet (minn + in) ____ nar. ⊕ Ħuta tajba (bħal+ il) ____ lampuka m'hawnx. ⊕ Ġib żejt (għal + il) ____ lampier. ⊕ Tlabt (lil + il) landier) isewwi l-borma. 	IL-Verb	<p>IL-Mamma u L-Gherq (Verbi Trilitteri Shaħ inkluzi dawk bl-għ u bl-h fil-bidu, fin- nofs u fit-tarf; il- verbi Dgħajfin; il- verbi Kwadrilitteri):</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ għamlu minn għamel = għ-m-l ⊕ qagħdet minn qagħad = q-għ-d ⊕ lqajtu minn laqa' = l-q-għ ⊕ dehret minn deher = d-h-r ⊕ fhimna minn fehem = f-h-m ⊕ hemžu minn hemež = h-m-ž ⊕ lwiet minn lewa(j) = l-w-j ⊕ ġrejna minn ġera(j) = ġ-r-j ⊕ qomt minn qam = q-j-m ⊕ damet minn dam = d-w-m ⊕ bisna minn bies = b-w-s ⊕ waslu minn wasal = w-s-l ⊕ waqgħet minn waqa' = w-q-għ ⊕ ħarbatna minn ħarbat = ħ-r-b-t ⊕ werwirt minn werwer = w-r-w-r <p>L-Imperattiv, il- Preżent-Futur u l- Perfett/Passat tal- verbi Trilitteri Shaħ u Dgħajfin u tal-verbi Kwadrilitteri.</p> <p>Għandhom jingħataw taħriġiet f'kuntesti varjati fejn it-tfal jitlaqqgħu ma' okkażjonijiet fejn ikunu jistgħu jagħrfu b'mod prattiku r-regoli mgħallma. (Ara l- eżempji għar-Raba' Sena biex tibni fuqhom.)</p>

MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	
IL-Verb (tkomplija)	<p>In-Negattiv tal-verbi Trilitteri Shaħ inklużi dawk bl-għ u bl-h fil-bidu, fin-nofs u fit- tarf; il-verbi Dgħajfin; il-verbi Kwadrilitteri. Għandha ssir enfasi fuq verbi bħal:</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ waqa' – ma waqax ⊕ laqa' – ma laqax ⊕ ġera – ma ġerix l ⊕ ewa – ma lewiex ⊕ riedu – ma ridux ⊕ fiequ – ma fiqux ⊕ kielet – ma kilitx mietet – ma mititx <p>It-taħriġiet għandhom ikunu f'kuntesti.</p>	L-Agġettiv	<p>Il-Gradi ta' l-Agġettiv</p> <p>Komparattiv</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Din id-dar kbira, imma din hi <u>akbar</u>. ⊕ Id-drapp tal-ġlekk hu fin, imma tal-qalziet hu <u>ifjen</u>. <p>Agħti kelma waħda flok il-kliem fil- parentes.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Il-pilloli kienu <u>ħziena</u>, imma l-mistura kienet _____(iktar <u>ħażina</u>). ⊕ Id-dar tagħna hi għolja, iżda tagħkom hi _____ (aktar għolja). <p>Is-Superlattiv</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Id-dar tagħna hi akbar minn tagħkom. Id-dar tas-surmast hi <u>l-akbar</u> waħda. ⊕ Din l-ixkora basal tqila, imma dik tas-siment hi <u>l-itqal</u> waħda.. <p>Agħti kelma waħda flok il-kliem fil- parentes.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ (l-aktar <u>zghira</u>)_____ tifla hija Marika. ⊕ Xtrajna _____ (l- aktar <u>sabiħ</u>) drapp. 	<p>Agġettiv man-nombħala parti mis- superlattiv relattiv. (Itqal minn tal- Ħames Sena)</p> <p>a. Kompli b'agġettiv.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Ix-xiħ kellu dahru _____ ganċ. ⊕ Wiċċu kien _ lellux wara l-marda. ⊕ Id-dar tagħha kienet _____ tazza. <p>Agġettiv man-nom f'idjomi.</p> <p>b. Daħħal l- agġettiv li hu nieqes fl-idjoma.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Ma tantx tieħu tagħrif mingħandu għax għandu fomm _____. ⊕ Tant għandu qalbu _____ li kull ma jkollu jagħtih. ⊕ Tidher li idejha_ għax ma tantx tħobb tonfoq.

MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	MEDDA TA' MIRI	IS-SITT SENA	
Il-Pronomi	<p>Il-pronomi diretti mehmuzin mal- verb</p> <p>a. Għaqquad il-kliem b'sing tahtu billi tehmeż il- pronom mal-verb.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ <u>Sablili</u> ħdejh. ⊕ <u>Sema'lilek</u> nieżel. ⊕ <u>Ħadetlilha</u> magħha. ⊕ <u>Rawlilna</u> naħdmu. <p>Inkludi wkoll in-negattiv.</p> <p>b. Aqleb dawn is- sentenzi għan- negattiv.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Pawlu rani l-iskola. ⊕ It-tfal tawna rigal. ⊕ Marija kilitha. ⊕ Ġanni tana nieklu. <p>ċ. Minflok il-kliem b'sing tahtu ikteb kelma waħda.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Toni ma <u>sabxlili</u> d- dar. ⊕ Anna ma <u>tatx</u> il- kotba <u>lilna</u>. ⊕ Huma ma <u>semgħux</u> <u>lilna</u> deħlin. 	In-Numri	<p>In-numri kardinali (bit-T marbuta u bil-vokali tal- lehen meta n-nom ikun b'sillaba waħda; Eċċezzjonijiet: snin, xhur, Lhud)</p> <p>Attenzjoni għal 4, 7 u 9 fejn bit-T marbuta jinkitbu mingħajr għ</p> <p>a. Daħħal kliem flok in-numri.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Kien hemm (5) tfal fuq il-bank. ⊕ Ġew (9) jiem ilu. ⊕ Għandu (7) tfal. ⊕ Il-qattusa kellha (4) frieħ. <p>Minn 11 sa 19 fejn tidħol il-particella il u s-sing.</p> <p>eżempji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Kellha (11) ___ sena meta ġiet magħna. ⊕ (19) ___ sena ilu grat traġedja. ⊕ Kien hemm (15) ___ ruħ mejta. <p>Frazzjonijiet: $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ nofs, kwart, tliet kwarti, terz, żewġ terzi.</p> <p>Deċimali: 5,23 = ħamsa punt tnejn tlieta. 2.06 = tnejn punt zero sitta.</p>	<p style="text-align: center;">Puntegġjatura</p> <p>L-użu tal-BULLETS</p> <p style="text-align: center;">Sintassi</p> <p>Diskors Dirett:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ "Fejn mar Ninu ?" staqsa l-papà. ⊕ "Fejn marret Nina ?" staqsiet il- mamà. ⊕ "Fejn marru Ninu u Nina ?" staqsew il- papà u l-mamà. <p>Diskors Indirett:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Il-papà staqsa fejn kien mar Ninu. ⊕ Il-mamà staqsiet fejn kienet marret Nina. ⊕ Il-papà u l-mamà staqsew fejn kienu marru Ninu u Nina.

Sentenzi	It-taħriġ grammatikali m'għandux isir f'eżerċizzji kkontrollati iżda f'kuntesti ta' sentenzi li jagħmlu sens u marbutin ma' xi tema partikolari.	Ara l-ħiliet għal kull sena.
Grammatika f'Kuntest	Kull taħriġ grammatikali jrid ikun f'kuntest li jagħmel sens u li jiġbed l-attenzjoni tat-tfal. Għal dan il-għan kull taħriġ grammatikali għandu jsir permezz ta' kitbiet varji fil-forma ta' testi għal taħriġ il-fehem b'sitwazzjonijiet reali maħluqin jew addattati għalihom. It-tagħlim tal-grammatika b'hekk biss jagħmel sens.	Ara ħiliet għal kull sena.
Idjomi u Qwiel	Ma nistgħu qatt inwasslu l-aspett proverbjali u idjomatiku b'tagħlim ta' listi li t-tfal għandu jiftakar bl-amment. Dan l-aspett jista' jissahħaħ biss b'eżempji mill-ħajja ta' kuljum u għalhekk għandu joħroġ minn kuntesti ta' kitbiet personali, immaġinattivi, informattivi u tematiċi, ibbażati fuq għajdut mill-esperjenzi individwali.	
NOTA	L-eżempji f'dan is-sillabu qegħdin biss b'ħala kampjuni. Wieħed għandu jżid ħafna u ħafna oħrajn skond il-livelli u l-gosti ta' it-tfal.	