

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2014

Ir-Raba' Sena	IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)	Il-Ħin: 30 minuta
---------------	----------------------------------	-------------------

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

1. Qassam il-karti bil-mistoqsijiet u itlob lit-tfal jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klasi.
2. Wara, aqra l-iskript kollu bil-mod u b'leġen ċar kemm tista'.
3. L-iskript **aqrah darbtejn**, kwarta kull darba.

Tfal, tistgħu tibdew taqraw il-mistoqsijiet f'qalbkom. Għandkom 5 minuti. Tiktbu xejn.

(Wara 5 minuti)

Issa se naqralikom xi ntqal minn Kap ta' Skola waqt il-laqgħa ta' filgħodu. Isimgħu sew għax wara tridu twiegħbu l-mistoqsijiet. Is-silta u l-mistoqsijiet se naqrahamlkom darba, nagħtikom iċ-ċans twiegħbu, u wara nerga' naqralikom is-silta u l-mistoqsijiet għat-tieni darba.

Waqt li qed naqra s-silta tistgħu tibdew twiegħbu l-mistoqsijiet. Fl-istess ħin, iżda, ibqgħu attenti għal dak li qegħdin tisimgħu.

Se nibda.

L-għodwa t-tajba tfal! Nibda billi nifraħ lil Keith Schembri tar-Raba' Sena tal-iskola tagħna li ġie l-ewwel fit-tellieqa tal-mitt metru.

It-tellieqa saret ilbieraħ bejn l-iskejjel kollha tal-Kulleġġ. Għal din it-tellieqa ħadu sehem sitt itfal minn sitt skejjel differenti. Tant ġera Keith li għal ftit ma ħsibniehx vlegġa!

Nixtieq nifraħ ukoll lil Lisa Attard tal-Ħames Sena li lbieraħ ġiet it-tieni fit-tellieqa tal-mitejn metru. L-ewwel ġiet studenta minn skola oħra, li rebħet it-tellieqa bi ftit.

Kemm Keith kif ukoll Lisa ħaqqhom kull tifhir għax it-tnejn stinkaw ħafna biex waslu s'hawn.

Nixtieq niringrazzja wkoll lis-Sinjura Borg, l-għalliema tal-Edukazzjoni Fizika, li ilha għal dawn l-aħħar tliet xhur tħarrighom. Prosit lil kulħadd, għax kif jgħid il-Malti, min jorqod ma jaqbadx ħut!

Issa għandi tliet avvizi importanti xi nwasslilkom. L-ewwel avviż huwa dan. Il-Ħamis li ġej se jkollna Jum il-Ġenituri.

Illum is-Sur Camilleri, l-Assistent Kap tal-iskola tagħna, se jkun qed idur il-klassijiet ħalli jagħtikom karta biex tgħadduha lill-ġenituri tagħkom.

Importanti li tgħadduhelhom għax fiha hemm bidla fil-ħin li fih jibda Jum il-Ġenituri. Minflok fid-disgħa ta' filgħodu se jibda fit-tmienja u nofs.

It-tieni avviż jolqot biss lill-istudenti tar-Raba' Sena. Kif tafu, il-ġimgħa li ġejja l-għalliema tagħkom se joħdukom l-Imdina. Importanti ħafna li tiġu bl-uniformi sħiħa. Magħkom ġibu wkoll beritta, minħabba x-xemx.

Infakkar li dawk it-tfal li għadhom ma ħallsux il-biljett biex jagħmlu dan dil-ġimgħa. Il-biljett jiswa żewġ ewro u ħamsin ċenteżmu.

Il-flus iż-żejda se jitpoġġew fil-karus tal-Istrina. Bil-qatra l-qatra timtela l-ġarra, mhux hekk?

Issa, tfal, tistgħu tmorru fil-klassijiet u tibdew il-ġurnata tagħkom. Agħmlu kif jgħidulkom l-għalliema. Il-ġurnata t-tajba lil kulħadd!

* * *

Issa li smajtu din is-silta, se naqralkom il-mistoqsijiet. Waqt li qed naqralkom il-mistoqsijiet tistgħu tkomplu taħdmu t-twegibiet.

Mela, issa se naqralek Taħriġ A.

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel sinjal fil-kaxxa t-tajba.

In-numru wieħed

Skont il-Kap tal-Iskola, tifel mill-iskola tagħna ġie l-ewwel f'tellieqa. ***Veru jew falz?***

In-numru tnejn

Dan it-tifel jismu Keith Schembri. ***Veru jew falz?***

In-numru tlieta

Huwa jinsab fil-Ħames Sena. ***Veru jew falz?***

In-numru erbgħa

Ilbieraħ saret tellieqa bejn l-iskejjel kollha tal-Kulleġġ. ***Veru jew falz?***

In-numru ħamsa

B'kollox ħadu sehem sitt itfal minn seba' skejjel differenti. ***Veru jew falz?***

In-numru sitta

Fit-tellieqa ħadu sehem żewġ subien mill-iskola tagħna. ***Veru jew falz?***

Issa se ngħaddu għal Tahriġ B.

Immarka t-twegjiba t-tajba billi tagħmel linja taħtha skont dak li smajt fis-silta.

In-numru wieħed

Mill-iskola tagħna ħadu sehem fit-tellieqa:

- a) tifel u tifla.
- b) żewġt ibniet.
- ċ) żewġ subien.

In-numru tnejn

Skont is-silta, is-Sinjura Borg tgħallem:

- a) il-Malti.
- b) l-Edukazzjoni Fizika.
- ċ) l-Arti.

In-numru tlieta

It-tfal li ħadu sehem fit-tellieqa damu jitharrġu:

- a) xahar.
- b) xahrejn.
- ċ) tliet xhur.

In-numru erbgħa

Jum il-Ġenituri se jkun:

- a) il-Ħamis.
- b) il-Ġimgħa.
- ċ) it-Tnejn.

In-numru ħamsa

Skont is-silta l-Assistent Kap tal-iskola huwa:

- a) is-Sur Borg.
- b) is-Sur Schembri.
- ċ) is-Sur Camilleri.

In-numru sitta

Il-karta li se jkollhom jieħdu magħhom it-tfal turi li issa l-ħin ta' Jum il-Ġenituri se jibda:

- a) fit-tmienja u kwart.
- b) fit-tmienja u nofs.
- ċ) fid-disgħa.

Issa se ngħaddu għal Taħriġ Ċ.

Imla l-vojt b'kelma waħda skont is-sens tas-silta.

In-numru wieħed

Il-_____ li ġejja t-tfal tar-Raba' Sena se jmorru l-_____.

In-numru tnejn

It-tfal iridu jhallsu _____ ewro u _____ ċenteżmu.

In-numru tlieta

Il-qliġ se jerfgħuh għall-_____.

Issa wasalna għall-aħħar taħriġ, it-Taħriġ D.

Agħzel it-tifsira t-tajba skont is-sens tas-silta billi taqta' sinjal taħtha.

In-numru wieħed

Lit-tifel ħasbuh vlegġa, fl-espressjoni **għal ftit ma ħsibniehx vlegġa**. Din tfisser li t-tifel kien:

- a) ġera bil-mod.
- b) ġera bis-saħħa.
- ċ) ġera għal ħin twil.

In-numru tnejn

Il-qawl **min jorqod ma jaqbadx ħut** ifisser li:

- a) min ma jaħdimx ma jistenniex riżultati tajbin.
- b) min jaħdem jaqbad ħafna ħut.
- ċ) min jorqod imur tard għax-xogħol.

In-numru tlieta

Il-qawl **bil-qatra l-qatra timentela l-ġarra** jfisser li:

- a) tfaddal il-flus ftit ftit.
- b) il-vit iqattar qatra qatra.
- ċ) ġarra mimlija tqila ħafna.

Issa se nerġa' naqralikom l-istorja u wara l-mistoqsijiet. Tistgħu tiċċekkjaw it-tweġibiet tagħkom u timlew fejn ħallejtu vojti.

* * *

Wara li taqra s-silta u l-mistoqsijiet għat-tieni darba, agħti ftit minuti lit-tfal biex tara li jkunu lesti. Fl-aħħar tista' tgħid:

Grazzi! L-eżami tas-smiġħ spiċċa.

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2014

Ir-Raba' Sena	IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)	Il-Ħin: 30 minuta
---------------	----------------------------------	-------------------

L-isem u l-kunjom: _____ Il-klassi: _____

Il-Fehim mis-Smigh	Il-Marki
Il-marki għat-taqsima	20 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Kull twegiba tajba tingħata marka

Taħriġ A

Immarka t-twegjiba t-tajba billi tagħmel sinjal (✓) fil-kaxxa t-tajba.

1. Skont il-Kap tal-Iskola, tifel mill-iskola tagħna ġie l-ewwel f'tellieqa.

VERU

FALZ

2. Dan it-tifel jismu Keith Schembri.

VERU

FALZ

3. Huwa jinsab fil-Ħames Sena.

VERU

FALZ

4. Ilbieraħ saret tellieqa bejn l-iskejjel kollha tal-Kulleġġ.

VERU

FALZ

5. B'kollox ħadu sehem sitt itfal minn seba' skejjel differenti.

VERU

FALZ

6. Fit-tellieqa ħadu sehem żewġ subien mill-iskola tagħna.

VERU

FALZ

Taħriġ B

Immarka t-twegjiba t-tajba billi tagħmel linja taħtha skont dak li smajt fis-silta.

1. Mill-iskola tagħna ħadu sehem fit-tellieqa:

- a) tifel u tifla.
- b) żewġt ibniet.
- ċ) żewġ subien.

2. Skont is-silta s-Sinjura Borg tgħallem:

- a) il-Malti.
- b) l-Edukazzjoni Fizika.
- ċ) l-Arti.

3. It-tfal li ħadu sehem fit-tellieqa damu jitharrġu:

- a) xahar.
- b) xahrejn.
- ċ) tliet xhur.

4. Jum il-Ġenituri se jkun:

- a) il-Ħamis.
- b) il-Ġimgħa.
- ċ) it-Tnejn.

5. Skont is-silta l-Assistent Kap tal-iskola huwa:

- a) is-Sur Borg.
- b) is-Sur Schembri.
- ċ) is-Sur Camilleri.

6. Il-karta li se jkollhom jieħdu magħhom it-tfal turi li issa l-ħin ta' Jum il-Ġenituri se jibda:

- a) fit-tmienja u kwart.
- b) fit-tmienja u nofs.
- ċ) fid-disgħa.

Taħriġ Ċ

Imla l-vojt b'kelma waħda skont is-sens tas-silta.

1. Il-_____ li ġejja t-tfal tar-Raba' Sena se jmorru

l-_____.

2. It-tfal iridu jhallsu _____ ewro u _____ ċenteżmu.

3. Il-qligħ se jerfġhuh għall-_____.

Taħriġ D

Agħzel it-tifsira t-tajba skont is-sens tas-silta billi taqta' sinjal taħtha.

1. Lit-tifel ħasbuh vlegġa, fl-espressjoni **għal ftit ma ħsibniehx vlegġa**. Din tfisser li t-tifel kien:

a) ġera bil-mod.

b) ġera bis-saħħa.

ċ) ġera għal ħin twil.

2. Il-qawl **min jorqod ma jaqbadx ħut** ifisser li:

a) min ma jaħdimx ma jistenniex riżultati tajbin.

b) min jaħdem jaqbad ħafna ħut.

ċ) min jorqod imur tard għax-xogħol.

3. Il-qawl **bil-qatra l-qatra timtela l-ġarra** jfisser li:

a) tfaddal il-flus ftit ftit.

b) il-vit iqattar qatra qatra.

ċ) ġarra mimlija tqila ħafna.

- Tmiem il-Karta -

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2014

Ir-Raba' Sena	IL-MALTI	Il-Ħin: Siegħa u Kwart
	(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)	

L-isem u l-kunjom: _____ Il-klassi: _____

Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	Il-Marki
Il-marki għat-taqsima	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

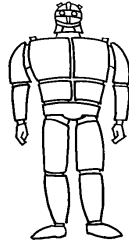
Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek, kunjomok u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

A. Aqra dan l-avviż:



Żjara mill-Ġgant tal-Ħadid



Nixtiequ ngħarrfu lit-tfal kollha ta' Malta u Għawdex
li nhar il-Ħadd li ġej il-Ġgant tal-Ħadid
se jkun fuq il-Fosos tal-Furjana halli jiltaqa' magħhom.
Kull min jiġi jingħata pupu żgħir tiegħu.

Il-Ġgant tal-Ħadid se jagħmel
mit-8:00 ta' filgħodu sat-8:00 ta' filgħaxija.

Ġibu magħkom flixkun ilma, beritta u nuċċali
minħabba x-xemx qawwija!

Narawkom!



Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-avviż li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.

1. Ikteb fil-kaxxa l-vojtta jekk hux **Veru** jew **Falz**:

(2 marki)

a.	Il-Ġgant tal-Ħadid se jiltaqa' mat-tfal tal-Furjana biss.	_____
b.	Kull min se jiltaqa' mal-ġgant se jieħu rigal.	_____

2. Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa tal-lemin.

(2 marki)

a.	Il-ġgant se jiltaqa' mat-tfal	mis-sebġha ta' filgħodu.	
		mid-disgħa ta' filgħodu.	
		mit-tmienja ta' filgħodu.	
b.	Il-ġgant se jagħmel	ġimgħa shiħa mat-tfal.	
		xahar shiħ mat-tfal.	
		ġurnata shiħa mat-tfal.	

3. F'liema stagun taħseb li nkiteb dan l-avviż? Għaliex?

(2 marki)

4. Imla l-vojt bil-kliem it-tajjeb.

(2 marki)

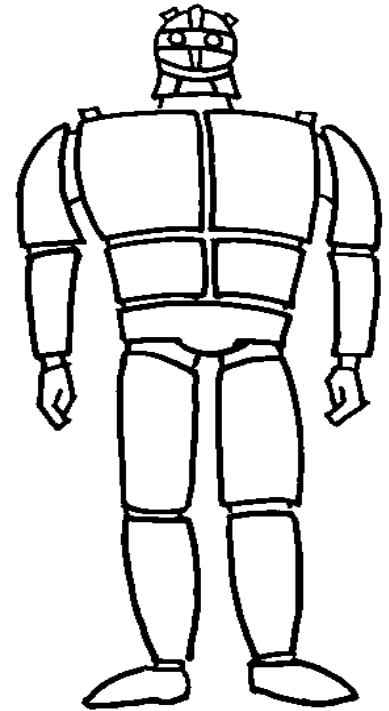
Il-Ġgant tal-Ħadid se _____ mat-tfal il-Ħadd li ġej. Importanti li kulħadd iġib flixkun ilma, nuċċali u beritta minħabba _____.

5. Mill-avviż li qed tara, taħseb li t-tfal se jkunu kuntenti? Għaliex?

(2 marki)

B. Aqra l-istorja Il-Ġgant tal-Ħadid

Il-Ġgant tal-Ħadid fetiħ għajnejh bil-mod. Beda jipprova jċaqlaq subgħajh ta' jdejh. Imbagħad ipprova jistira saqajh. Rasu beda jdawwarha la ġenba. Imma ħassha tqila aktar mis-soltu. Beda jipprova jifhem x'għara u fejn qiegħed. Filli kien qed itir fis-sema, qisu għasfur, hu u sħabu, u filli f'daqqa waħda, ma jafx kif, intilef minn sensih, u waqa', u sab ruħu hawn, waħdu. Ix-xita kienet għadha niezla. Ftakar li waqt li kien fl-ajru, sema' tkarwita u ra serp kbir tad-dawl ġej fuqu. Imbagħad daqshekk! (par. 1)



Il-ġgant ipprova jqum. Ħares lejn idejh u nduna li fix-xellugija kellu daqqa. Il-parti ta' barra kienet mgħaffġa. Jista' tkun li meta waqa' ġie fuqha. (par. 2)

“Fejn qegħdin sħabi?” ħaseb imbezża' l-ġgant. (par. 3)

Ix-xita waqfet. Il-ġgant issa seta' jara sew, għax il-qamar kien sħiħ u ma baqax mistoħbi wara s-sħab. Reġa' dawwar rasu biex jifhem fejn qiegħed. Kien spiċċa f'nofs bitħa kbira, imdawra bi kmamar ħdejn xulxin u fuq xulxin. Tgħid kien hemm xi ħadd f'dawn il-kmamar? Fuq nett kien hemm lasta bajda, twila u ħoxna, u fit-tarf biċċa drapp imwaħħla, nofsha bajda u nofsha ħamra. Il-ġgant baqa' ma setax jifhem. Għolla jdejh 'il fuq u għajnejh bdew iteptpu. U b'ħoss qawwi, u bin-nar ħiereġ minn taħt saqajh, il-ġgant beda **jinqata' mill-art**, sakemm sparixxa għalkollox fid-dalma tal-lejl. (par. 4)

L-ghada t-tfal bdew jingabru bhas-soltu quddiem il-bieb tal-iskola. L-art kienet ghadha mxarrba ghax il-lejl ta' qabel kienu nfethu bwieb is-sema. Malli l-purtinar fetah il-bieb, it-tfal dahlu jigru, poggew il-basktijiet fil-kuritur, u hargu fil-bitħa jigru, jaqbzu u jifirħu. (par. 5)

Jesmond bhas-soltu ntefa' bilqiegħda fuq targħa jicħassa lejn it-tfal sakemm icħempel il-qanpiena. Imma dakinhar sab kif jghaddih il-ħin. Qagħad jilghab bi skorfina kbira. Kien sabha f'nofs il-bitħa. (par. 6)

“Min jaf minn fejn giet din?” ħaseb, b'ghajnejh jixegħlu. (par. 7)

* * *

Wiegħeb il-mistoqsijiet fuq l-istorja li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.

1. Aqta' sing taħt it-twegħiba t-tajba. (2 marki)

a. Il-ġgant kien tal-(injam, ħadid, plastik).

b. Il-ġgant filli kien qed itir u filli sab ruħu (fl-art, fil-baħar, fis-ħab).

2. Veru jew le li l-ġgant beda jħoss rasu tqila aktar mis-soltu? Għaliex? (2 marki)

3. F'liema id kellu daqqa l-ġgant? Għaliex ħa daqqa fuqha? (2 marki)

4. Veru jew le li l-ġgant kien qed jibza'? Għaliex? (2 marki)

5. X'kienu l-lasta bajda u d-drapp imwahnhal magħha? (2 marki)

6. F'liema stagun taħseb li ġrat din l-istorja? Kif taf? (2 marki)

7. Ta' min taħseb li kienet l-iskorfina li sab Jesmond? X'seta' ġara? (2 marki)

8. Kieku kellek tiltaqa' mal-Ġgant tal-Ħadid x'tgħidlu? Semmi **zewġ** affarijiet. (2 marki)

a. _____

b. _____

9. Xi tfisser "il-ġgant beda jinqata' mill-art"? (par. 4) (2 marki)

10. Xi tfisser il-kelma "purtinar"? (par. 5) (2 marki)

IL-KITBA

A. IL-GRAMMATIKA

1. Aqra dawn is-sentenzi u wara wieġeb il-mistoqsijiet.



L-ewwel waħda lesta.

Is-Sibt mort għand ħabiba tiegħi. Wara li kilna żewġ frottiet żgħar u xrobna tazza ħalib frisk, morna fis-salott u rajna film interessanti. Dam sejjer xi 65 minuta.

a.	Mis-sentenzi sib u ikteb nom proprju .	<i>is-Sibt</i>
b.	Mis-sentenzi sib u ikteb nom fil-plural .	_____
ċ.	Mis-sentenzi sib u ikteb nom fil-femminil .	_____
d.	Mis-sentenzi sib u ikteb nom fil-maskil .	_____
e.	Mis-sentenzi sib u ikteb aġġettiv .	_____
f.	Mis-sentenzi sib u ikteb verb .	_____
g.	Ikteb fi kliem in-numru 65 :	_____

(marka X 6)

2. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba.

a.	Jien _____ niekol il-frott.	inħobb / inħopp
b.	Fil-film in-nies qagħdu _____.	jisfnu / jiżfnu

(marka X 2)

3. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

a.	Daħħal l- artiklu t-tajjeb (il- / it- / t-).	Ġibt _____ tazza minn ġos-sink.
b.	Daħħal il- particella t-tajba (lil / lill- / lil-).	Tajt ktieb _____ Martina.

(marka X 2)

B. Il-Kitba ta' Djalogu

Ftit tal-ħin ilu inti kont fil-gallarija man-nanna Rose. Dak il-ħin kienet għaddejja l-banda. Dħalt ġewwa u ċempilt liz-ziju Ronald biex joħroġ jaraha hu wkoll.

Kompli dan id-djalogu li kellkom bejnietkom fuq it-telefown. Ikteb sabiħ u tajjeb.



Iz-ziju	Helow?
INT	Zi! Kont fil-gallarija man-nanna u rajna l-banda għaddejja!
Iz-ziju	Għaliex ħarget il-banda llejla?
INT	_____
Iz-ziju	Fejn taħseb li sejra?
INT	_____
Iz-ziju	X'rajt aktar barra l-bandisti?
INT	_____
Iz-ziju	Tajjeb! Mela se nħallik. Saħħa u sellili għan-nanna.
INT	_____

(3 marki)

Ċ. Il-kitba ta' storja qasira

Aghzel waħda minn dawn l-istejjer u iktib madwar GĦAXAR SENTENZI fuqha.



1. Ġurnata l-baħar

Inti u l-kuġini tiegħek mortu tgħumu.
Kemm kontu qed tieħdu pjaċir!
Fid-daqqa u l-ħin smajtu twerżiqa.

*Min werżaq? X'għara? X'għamiltu?
Għaliex?*

JEW



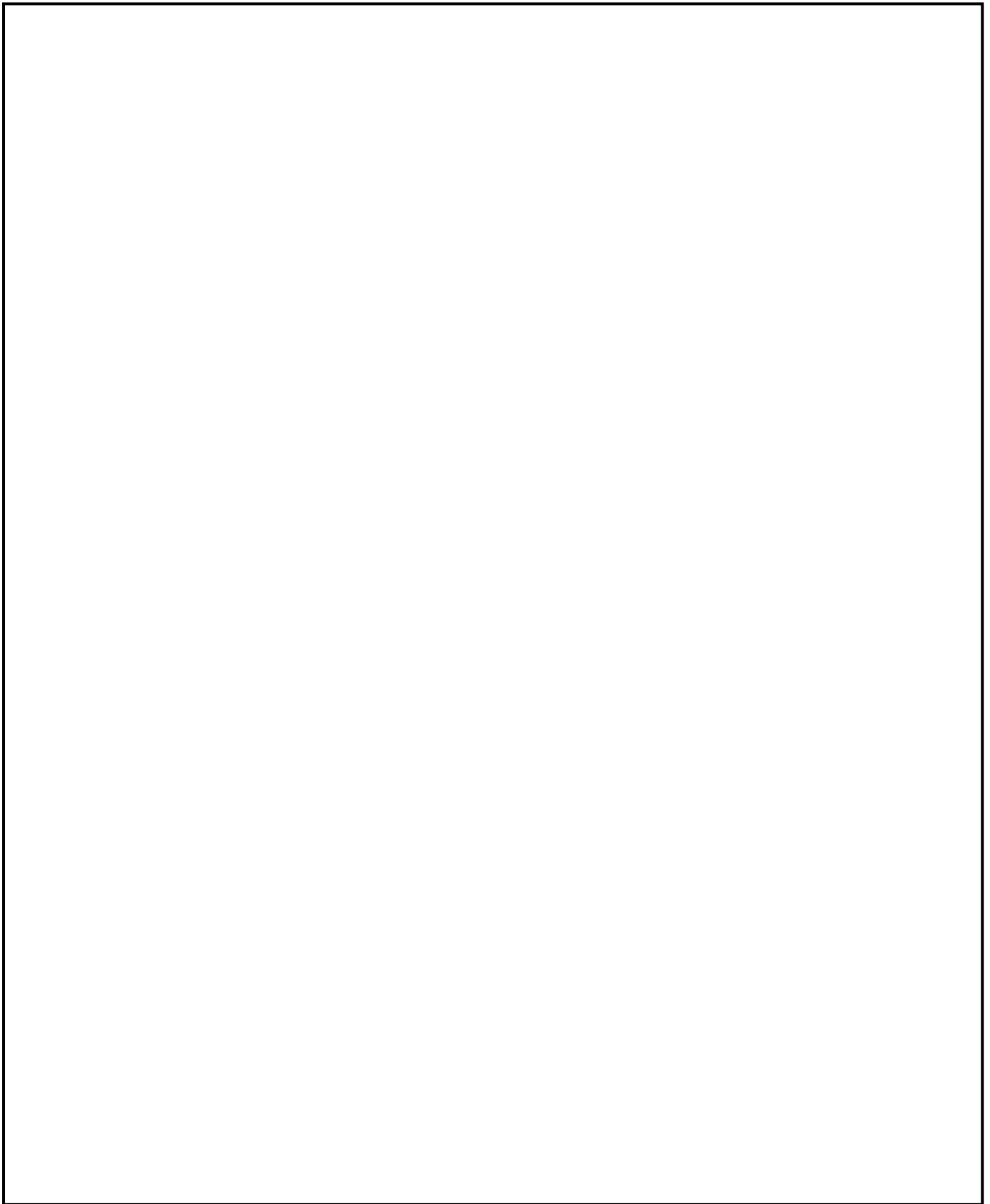
2. Is-Sibt li għadda

Is-Sibt li għadda inti, il-kuġina tiegħek u n-nanna mortu passiġgata. Ħin bla waqt smajtu ħoss ġej minn qalb is-siġar.

*X'kien dak il-ħoss? X'għara? X'għamiltu?
Għaliex?*

Ċ.1 Aghmel il-pjan tal-istorja li għazilt fl-ispazju t'hawn taht.

Storja _____ (Ikteb 1 jew 2)



(2 marki)

