

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012

| | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Ir-Raba' Sena | IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh) | Il-Hin: 30 minuta |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|

Il-Karta tal-Ghalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami għall-Istudenti Neqsin mis-Smigh

Ir-Rizorsi:

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliema jghidu lill-istudenti li:

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | ▪ Se tinqralhom l-istorja <i>Memorji ta' Tfuliti</i> . | 3 minuti |
| 2 | ▪ Se jinqrawlhom il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss. | 3 minuti |
| 3 | ▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tieni darba. | 3 minuti |
| 4 | ▪ Se tinqralhom l-ewwel parti tal-istorja għal darbtejn. | 3 minuti |
| 5 | ▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet 1-6 . | 3 minuti |
| 6 | ▪ Se tinqralhom it-tieni parti tal-istorja għal darbtejn. | 3 minuti |
| 7 | ▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet 7-12 . | 3 minuti |
| 8 | ▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tielet darba waqt li jistgħu jwiegħbu l-mistoqsijiet 13-17 . | 4 minuti |
| 9 | ▪ Jistgħu jiċċekkjaw it-twegħbiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw waħda biss. | 5 minuti |

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012

| | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Ir-Raba' Sena | IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh) | Il-Hin: 30 minuta |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|

Il-Karta tal-Ghalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

Ir-Rizorsi:

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliema jghidu lill-istudenti li:

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | ▪ Se tinqralhom l-istorja <i>Memorji ta' Tfuliti</i> . | 3 minuti |
| 2 | ▪ Se jinqrawlhom il-mistoqsijiet kollha mogħtija għal darba biss. | 3 minuti |
| 3 | ▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tieni darba. | 3 minuti |
| 4 | ▪ Se tinqralhom l-ewwel parti tal-istorja għal darbtejn. | 3 minuti |
| 5 | ▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet 1-6 . | 3 minuti |
| 6 | ▪ Se tinqralhom it-tieni parti tal-istorja għal darbtejn. | 3 minuti |
| 7 | ▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet 7-12 . | 3 minuti |
| 8 | ▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tielet darba waqt li jistgħu jwiegħbu l-mistoqsijiet 13-17 . | 4 minuti |
| 9 | ▪ Jistgħu jiċċekkjaw it-twegibiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw waħda biss. | 5 minuti |

Memorji ta' Tfuliti

L-Ewwel Parti

1. Illum naghlaq sebghin sena. Meta wiehed jibda jikber spiss jibdew jìguh ghadd ta' memorji mill-passat.
2. Dan l-ahhar ftakart f'meta kien ghad kelli xi erba' snin u n-nannu Vitu kien jghabbini fuq quddiem tar-rota xi s-sitta ta' filghodu u nerhulha lejn l-għalqa.
3. Konna naqdfu mill-Mosta sal-Imgarr.
4. Għadni niftakar kif sa ma naslu jdejja ckejkknin lanqas biss kont nibqa' nħosshom bil-kesħa.
5. Kien jghidli "Zomm sew!" u jien kont niggranfa bil-qawwa mal-ħadid tal-maqbad tar-rota, tant li f'dawk l-ghodwiet xitwin, idejja kienu jehlu miegħu u kien ikollu jaqlagħhomli n-nannu.

It-Tieni Parti

1. Ghodwa minnhom, malli qbizna l-Kappella ta' San Silvestru, skiddjajna bir-rota.
2. Tghidlix fuq xiex zlaqna, jekk hux fuq xi qoxra ta' banana, jew ghax l-art kienet tiżloq bin-nida.
3. Jiena tirt minn fuq ir-rota u miegħi qlibt wahda mara li kienet sejra l-quddies. Tghidx x'qatgħa tajtha miskina!
4. In-nannu Vitu rajtu jagħmel kutrumbajsa fl-arja u jinzel dritt fuq iż-żrar, ghax meta kont zghir jien it-toroq ma kellhomx tarmak.
5. Bil-waqgħa jien ma ġrali xejn, imma n-nannu nbarax kollu.
6. L-agħar li marret ir-rota, ghax tghawget fi tnejn u minflok ma ġarritna hi, kellu jgħorrha n-nannu u morna lura d-dar bil-mixi.

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Ezamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012

Ir-Raba' Sena

Il-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)

Il-Ħin: 30 minuta

Il-Karta tal-Istudenti

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klasi: _____

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| | Is-Smigh |
| Il-marka tat-taqsima | 20 marka |
| Il-marka tal-istudent/a | |

Taqlibx din il-paġna qabel ma jghidulek l-ghalliema.

In-numri mmarkati bi stilla * fihom 2 marki.

Memorji ta' Tfuliti

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba

L-Ewwel Parti

| | | | |
|---------|------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | L-awtur illum huwa | | żaghżugh. |
| | | | raġel xiħ. |
| | | | tifel tal-iskola. |
| | | | abbati. |
| 2. | In-nannu Vitu kien jgħaddi għall-awtur | | filgħodu kmieni. |
| | | | tard billejl. |
| | | | waranofsinhar. |
| | | | f' inzul ix-xemx. |
| 3. | In-nannu kien isuq | | trakk. |
| | | | karozza. |
| | | | mutur. |
| | | | rota. |
| 4. | In-nannu kien jieħu lill-awtur | | sal-Belt. |
| | | | jisma' l-quddiesa. |
| | | | l-għalqa. |
| | | | sal-baħar. |
| 5. | L-għalqa kienet tinsab | | il-Mosta. |
| | | | il-Hamrun. |
| | | | l-Imgarr. |
| | | | il-Birgu. |
| 6. * | Meta kien jirkeb man-nannu, l-awtur kien | | iħoss hafna šhana. |
| | | | jiggranfa mal-ħadid tar-rota. |
| | | | izomm idejn in-nannu. |
| | | | jaqdef kemm jiflah. |

It-Tieni Parti

| | | | |
|----------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 7. | X'gara lill-awtur u lil nannuh għodwa minnhom? | | Żelqu bir-rotta. |
| | | | Ħabtu ma' karożza. |
| | | | Marrulhom il-brejkijiet. |
| | | | Qabdithom ix-xita. |
| 8. | Meta waqa', l-awtur ġie fuq | | qoxra ta' banana. |
| | | | iż-żrar. |
| | | | mara xiha. |
| | | | il-bankina. |
| 9. | Min ha qatgħa kbira? | | L-awtur. |
| | | | In-nannu Vitu. |
| | | | Il-qassis. |
| | | | Il-mara x-xiha. |
| 10. | Meta waqa', in-nannu Vitu | | ħabat rasu. |
| | | | għamel tbengila kbira. |
| | | | inbarax kollu. |
| | | | ma għalu xejn. |
| 11. * | "tirt minn fuq ir-rotta" tfisser | | inżilt bil-mod minn fuq ir-rotta. |
| | | | waqajt minn fuq ir-rotta. |
| | | | ħassejtni ferħan se ntir. |
| | | | soqt ir-rotta b'velocità qawwija. |
| 12. * | Wara l-waqgħa, l-awtur u nannuh | | telqu lejn l-għalqa. |
| | | | kellhom jimxuha lura d-dar. |
| | | | reġgħu rikbu r-rotta. |
| | | | marru l-isptar. |

Fuq l-istorja kollha.

Aghzel it-twegiba t-tajba billi taqta' linja taht il-kelma t-tajba.

13. In-nannu tal-awtur kien jismu (*Vitu jew Silvestru*).

14. Meta kien ikun fuq ir-rota l-awtur kien ihoss (*kesha jew shana*) kbira.

15. Kutrumbajsa tfisser (*tinqaleb ta' taht fuq jew titlaq tigr*).

16. F'dan l-incident l-aktar hsara grat (*lin-nannu jew lir-rota*).

17. Wara l-incident, in-nannu kellu jgorr (*ir-rota jew lill-awtur*).

Tmiem il-Karta

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)

Il-Hin: Siegħa u kwart

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| | Il-Qari u l-Kitba |
| Il-marki għat-taqsima | 60 marka |
| Il-marki tal-istudent/a | |

Għall-istudent/a:

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irreveđi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Aqra sewwa din l-istorja fuq

Il-Qamar

Mario u Klara kienu mixhutin komdi fis-sit ta' wara tal-karozza. Il-ġenituri tagħhom kienu quddiem. Klara kważi raqdet meta ħasset lil Mario jċaqqaqha. Xhin ħasset lejha ratu b'sebgħu l-kbir imwahħal mal-ħġieġa. “Ħares, Klara, ara xi hwejjeg dawn! Il-qamar qed jimxi magħna u kull fejn immorru bil-karozza jiġi hu wkoll!” qalilha huha ż-żgħir kollu skantat. (par.1)



Il-mamà nstemgħet tidħak u wara li kellmet ftit lill-papà, daret lejn it-tfal u qaltilhom, “Isa, tfal, min ser jgħidli xi haġa interessanti fuq il-qamar?” It-tfal inħasdu xi ftit u ma kinux jafu x'ser jgħidu. (par.2)

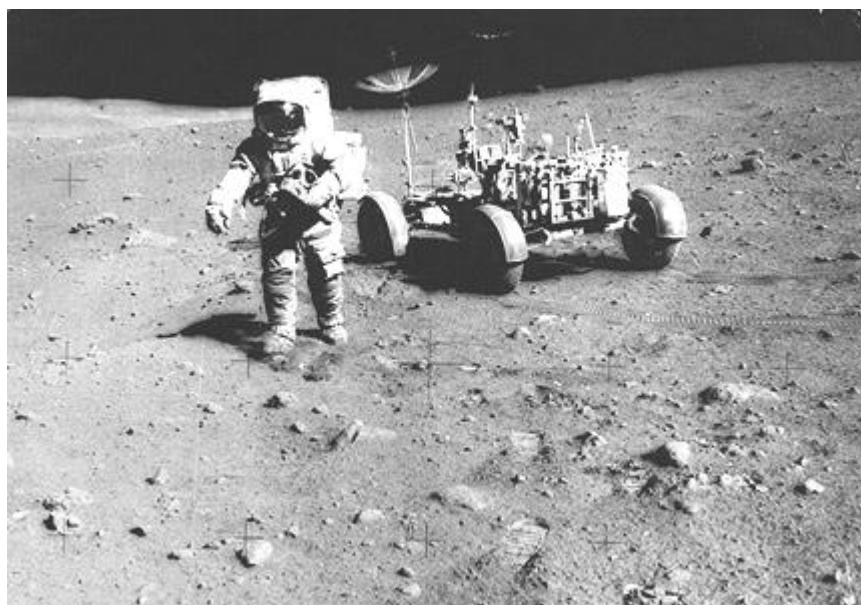
Il-papà waqqaf il-karozza fil-ġenb tat-triq u stedinhom jinżlu ftit. Meta ħarsu madwarhom raw ħafna dawl abjad ġej mill-qamar. “Ħarsu lejn il-qamar. Jidher tond u kbir. Dak ngħidulu qamar kwinta u l-aktar li jitfa' dawl,” spjegat il-mamà. (par.3)

“Imma, papà,” staqsa Mario kollu kurżità, “hemm nies jgħixu fuq il-qamar?” Qabel ma wiegħbu, il-papà sab ġebli u poġġa ftit bilqiegħda fuqha. Hekk kif ġibed liż-żewġ itfal maġenbu beda jispjega, “Tfal, il-qamar hu post differenti ħafna mid-dinja tagħna. Fuq

il-qamar la hemm arja, la hemm temp u lanqas ħajja. Matul il-jum ikun hemm shana qawwija filwaqt li mal-lejl taqa' kesha xxoqq il-ghadam. Il-qamar huwa mimli ħofor kbar. Dawn saru minn ġebel kbir li ħabat bil-qawwa mal-qamar. Il-ħofor jissejġu krateri.” (par.4)

It-tfal baqgħu jharsu 'l fuq lejn il-qamar. Ommhom qaltihom, “Tafu li l-bniedem tela' fuq il-qamar sitt darbiet? L-ewwel bniedem kien l-astronawta Amerikan Neil Armstrong li għamel mixja qasira fuq il-qamar fl-1969. L-Amerikani taw lill-Maltin biċċa ġebli mill-qamar b'tifkira u din tinsab fil-Mużew tal-Istorja Naturali.” (par.5)

“Imma, mamà u papà,” qalilhom Mario hekk kif reġgħu rikbu fil-karozza, “dawn l-affarijiet kollha kif tafuhom? Tiskantawni kemm intom bravi!” Il-papà u l-mamà nfaqgħu jidhku u wegħbu, “Ibieraħ rajna dokumentarju sabiħ fuq it-televisin dwar il-qamar u dak li tgħallimna aħna għallimnieh lilkom illum!” (par.6)



1. Immarka t-twegiba t-tajba billi taghmel ✓ fil-kaxxa. L-ewwel wahda hija lesta.

a. L-istorja li qrajt hija fuq

il-qamar.

Malta.

l-Amerikani.

b. Mill-karozza Mario beda jara

n-nies jigru warajhom.

l-qamar miexi magħhom.

s-sigar mexjin magħhom. (marka)



ċ. Il-papà waqqaf il-karozza fil-ġenb ghax

waqfitlu l-magna tal-karozza.

kellu panċer u ried jibdel ir-rota.

ried jgħallem lit-tfal fuq il-qamar. (marka)

d. Skont ma qalet il-mamà,

l-astronawta Neil Armstrong kien l-ewwel bniedem li mexa fuq il-qamar.

il-bnedmin telghu fuq il-qamar seba' darbiet.

il-Maltin telghu fuq il-qamar u ġabu ġebbla. (marka)

2. Poġġi dawn is-sentenzi fl-ordni ta' kif ġrat l-istorja. Aghthom numru kif ghandhom jiġu wara xulxin. L-ewwel waħda hija lesta. (4 marki)

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| Il-papà qaghad ikellem lit-tfal fuq il-qamar. | |
| Mario u Klara kienu bilqiegħda fis-sit ta' wara tal-karozza. | 1 |
| Mario skanta bil-qamar meta rah miexi magħhom. | |
| It-tfal tghallmu affarijiet godda fuq il-qamar. | |
| Il-papà waqqaf il-karozza u kulhadd niżel biex jara l-qamar sewwa. | |

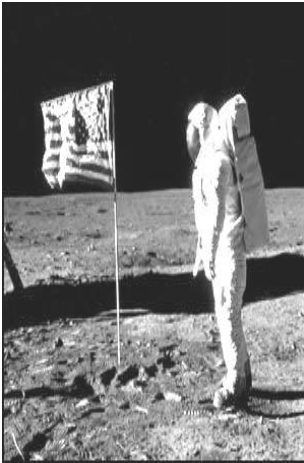
3. Aqta' linja taht il-kelma veru jew falz biex tagħzel jekk is-sentenza hijiex tajba jew hażina. L-ewwel waħda hija lesta. (5 marki)

- It-tfal kienu rekbin fil-karozza mal-ġenituri tagħhom. veru / falz
- Klara kienet riekda fil-fond u huha qajjimha biex tara l-qamar. veru / falz
- Il-qamar kwinta jitfa' hafna dawl abjad billejl. veru / falz
- Il-ħofor fuq il-qamar saru għax ġebel kbir habat bis-saħħa mal-qamar. veru / falz
- Fuq il-qamar hemm hafna fjuri u pjanti sbieħ. veru / falz
- Il-ġenituri tat-tfal kienu jafu fuq il-qamar għax kienu għalliema tax-xjenza. veru / falz

4. Imla l-vojt f'dawn is-sentenzi billi tagħzel il-kelma t-tajba mill-kaxxa ta' taht.

Hemm kelma żejda li ma tridx tintuża. L-ewwel wahda hija lesta. (4 marki)

astronawta - il-lejl - hajja - ~~differenti~~ - shana - il-jum



Il-qamar huwa differenti mid-dinja. Huwa m'għandux arja, temp u lanqas _____. Matul _____ ikun hemm kesha xxoqq il-għadam filwaqt li matul il-gurnata jkun hemm _____ kbira. L-Amerikani tellgħu l-ewwel _____ fuq il-qamar fl-1969.

5. Wiegħeb dawn il-mistoqsijiet billi tfittex it-twegiba fl-istorja.

a. Kif ikun il-qamar meta ngħidu li jkun qamar kwinta? (par. 3)

_____ (2 marki)

b. Fisser din l-idjoma li tinsab fl-istorja: "kesha xxoqq il-għadam" (par. 4)

_____ (2 marki)



**6. Imla l-vojt skont x'jitolbok fil-kolonna tal-ġenb. L-ewwel waħda
hija lesta. (10 marki)**

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a. Dak il-ktieb huwa sabiħ ħafna. | Ikteb il-maskil ta' 'dik' |
| b. Ommi xtrat _____ pjanti biex issebbaħ id-dar. | Ikteb in-numru 2 fi kliem |
| ċ. Kull filġaxija qabel norqod ngħid it-_____ tiegħi. | Ohroġ nom minn 'talab' |
| d. John iħobb jagħmel ix-xogħol sewwa _____ missieru. | bħal <i>jew</i> bħall- |
| e. Fit-tellieqa ħadu sehem _____ atleta. | Ikteb in-numru 100 fi kliem |
| f. Qomna kmieni filgħodu u rajna _____ xemx tielgħa. | Poġġi l-artiklu quddiem 'xemx' |
| g. Fil-festa li għaddiet is-sagristan tilef _____ ċwieviet tal-knisja. | Il-kelma li nużaw biex infissru grupp ta' ċwieviet |
| g. Missier Petra għandu librerija b'ħafna kotba _____. | Il-kontra ta' 'rqaq' |
| għ. Sandro _____ dawra twila bil-klieb tiegħu. | ħareċ <i>jew</i> ħareġ |
| h. Ahna _____ għall-iskola fit-tmienja ta' filgħodu. | Ikteb l-Imperfett / il-Preżent ta' 'telaq' |
| ħ. In-nannu xtara _____ mingħand Ġanni ta' hdejna. | Il-maskil ta' 'debba' |



1. Il-Kunsill Lokali fetah klabb ġdid li int tixtieq tissieheb fih. Imla l-FORMOLA ta' shubija t'hawn taht biex tidhol membru. (5 marki)

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Isem u Kunjom | |
| Data tat-twelid | |
| Età | |
| Rahal jew belt | |
| Skola fejn tattendi | |
| Klassi | |
| Ġurnata meta tista' tattendi | |
| Qatt kont fi klabb iehor? (Immarka ✓ fil-kaxxa) | Iva <input type="checkbox"/> Le <input type="checkbox"/> |
| Passatemp favorit | |



2. Ikteb MESSAĠĠ lil shabek tal-klassi sabiex tirringrazzjahom tal-ghajnuna li tawk meta waqajt fil-bitha tal-iskola u wegġajt sieqek. (5 marki)

3. Uża l-immaginazzjoni tieghek u b'Malti sabih ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn GHAXAR SENTENZI fuq WIEHED minn dawn it-titli. (20 marka)

A. Immagina li inti bank tal-injam fi ġnien pubbliku.

F'liema ġnien tinsab? Lil min tara għaddej? Min joqghod fuqek? Tiftakar xi grajja speċjali?

B. Il-vaganzi tas-sajf.

Tistenna b'herqa dan iż-żmien? Għaliex? X'tagħmel fihom is-soltu? Ma' min tqatta' dan iż-żmien?

Ċ. Dik holma!

Meta kienet? X'gara? Kif spiċċat? X'gara kif qomt?

D. Hares lejn l-istampa fil-ġenb u ikteb storja biex turrakkonta x'gara waqt din il-mixja.

Min mar jimxi? Ma' min iltaqghu fit-triq? X'gara wara? Kif taħseb li spiċċat din l-istorja?



Uża dan l-ispazju biex tagħmel pjan għall-kitba tieghek (bla marki)

